

**PPC - Projeto Pedagógico de Curso**

**Estética e Cosmética**

## 1. Atividades do curso

Considerando que as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos superiores de tecnologia não estabelecem como obrigatória a realização das Atividades Complementares, a Instituição optou por não incluí-la nos Projetos Pedagógicos dessa modalidade de curso.

## 2. Perfil do egresso

Diante das necessidades profissionais e sociais nacionais, conforme a concepção e os objetivos do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética e com base no Projeto de Desenvolvimento Institucional, fundamentados nas Diretrizes Nacionais Gerais para os Cursos Superiores de Tecnologia (Resolução CNE/CP Nº3, de 18/12/02), serão desenvolvidas as seguintes competências no egresso da Centro Universitário Metrocamp Wyden:

Competências Técnicas:

- Especificar e atuar em diferentes cenários da prática profissional;
- Identificar as necessidades individuais e coletivas da população de Recife e região, aplicando todo o processo de tratamento estético-cosmético e seus determinantes para indicar a viabilidade do mesmo;
- Definir os processos e lidar com os equipamentos, entendendo os sistemas, as redes e as relações dos mesmos na prática estética e cosmética.

Competências Relacionais:

- Aplicar a inteligência emocional nas relações interpessoais, com capacidade de observação, autocrítica, criatividade, liderança e raciocínio lógico para um bom desenvolvimento nos tratamentos estéticos e cosmetológicos;
- Construir equipes multidisciplinares e desenvolver ações interdisciplinares, visando à interação entre os diferentes conteúdos aprendidos, construindo uma visão holística e criando tratamentos complexos e integrais para o bem-estar dos clientes.

Competências Gerenciais:

- Organizar métodos, para o gerenciamento de seu tempo e espaço, observando a flexibilização no processo de trabalho;
- Estruturar o processo de trabalho em Estética e Cosmética, obtendo e usando informações adequadamente;
- Construir pesquisas e/ou outras formas de produção do conhecimento, para que haja um contínuo aprendizado e desenvolvimento de técnicas mais eficazes, sempre apoiadas na literatura científica atualizada e sólida.

Além disso, os profissionais formados em Estética e Cosmética pela Centro Universitário Metrocamp Wyden devem, ainda:

- Aplicar as técnicas de tratamentos e equipamentos que são utilizados na Estética e na Cosmética, de forma a propiciar o melhor atendimento aos clientes e satisfazer suas necessidades estéticas e cosméticas;
- Traçar métodos de informações com médicos e terapeutas que interagem na área de Estética, administrando os cuidados e tratamentos prescritos e especializados;
- Solucionar as necessidades dos clientes quando do encaminhamento para um profissional específico se assim necessário, bem como ter um comportamento ético e profissional;
- Praticar sob a forma de cuidados habituais, dermatológicos, preventivos e personalizados, visando a melhor terapêutica para cada caso;
- Traçar metas para sempre atualizar seus conhecimentos a uma boa formação profissional intensiva e de extensa prática, se especializando cada dia mais nos tratamentos pertinentes à sua área;
- Aplicar técnicas de limpeza de pele e de maquiagem no tratamento estético facial, utilizando materiais e equipamentos adequados a cada procedimento estético;
- Aplicar técnicas especializadas no tratamento estético corporal e capilar de maneira adequada, para que os tratamentos sejam eficazes e atendam o objetivo primordial: o bem estar e a saúde dos clientes.
- Aplicar, com segurança, procedimentos estéticos relativos ao campo de atuação, visando a produção, manutenção e recuperação da beleza da pele e autoestima do cliente;
- Usar uma visão empreendedora na organização, realização e gestão de serviços de beleza, colocando em prática os conhecimentos de marketing e de gestão adquiridos durante sua formação;
- Selecionar, indicar e utilizar tecnologia de cosméticos equipamentos e produtos de uso em estética facial disponíveis no mercado, de forma a orientar o cliente a utilizar o melhor produto para que sua saúde estética seja restabelecida.

### **3. Forma de acesso ao curso**

O acesso dos alunos ao Curso é realizado através das seguintes modalidades.

#### Processo Seletivo

Aplica-se a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente. Neste caso, os candidatos submetem-se a um exame, contendo questões de diferentes áreas do saber, observando a complexidade do ensino médio, bem como temas da atualidade nacional e internacional. A partir das notas obtidas, os candidatos são classificados em ordem decrescente de desempenho e convocados para a efetivação da matrícula até o preenchimento das vagas. Havendo vagas ociosas, os candidatos habilitados serão, sequencialmente, convocados.

## Exame Nacional do Ensino Médio (Enem)

A Instituição reserva parte das vagas oferecidas para ingresso em seus cursos a candidatos que tenham participado do Enem e alcançado média igual ou superior a 50% do total de pontos.

### Graduados

Aplica-se a candidatos portadores de diploma de curso de graduação, dispensando-o do processo seletivo. Neste caso, o candidato deve protocolar o pedido de matrícula e, havendo vagas disponíveis, é feita a análise curricular para eventual dispensa de disciplinas que possuam equivalências com as disciplinas a serem cursadas.

### Transferências

Aplica-se a estudantes que já estejam matriculados em cursos de graduação de outra instituição. Neste caso, o estudante deve protocolar o pedido de transferência e, havendo vagas disponíveis, é procedido o processo seletivo e feita a análise curricular para eventual dispensa de disciplinas que possuam equivalências com as disciplinas a serem cursadas.

### Programa Universidade para Todos (ProUni)

Aplica-se a egressos do ensino médio que tenham se inscrito no Programa. A seleção é feita pelo Governo Federal a partir da nota do Enem dentre aqueles que preencham os requisitos sociais. Os candidatos pré-selecionados pelo Programa apresentam à Instituição os documentos comprobatórios, exigidos pelo Ministério da Educação.

### Vagas remanescentes

Se ao final do processo seletivo não houver preenchimento de todas as vagas oferecidas, a Instituição poderá admitir candidatos que tenham participado do Enem e obtido desempenho maior ou igual a 50% do total de pontos.

## **4. Representação gráfica de um perfil de formação**

De acordo com o art.4º da Resolução CNE/CP Nº3, de 18/12/02, os cursos tecnológicos da área de Ambiente/Saúde não possuem regras estabelecidas para a estrutura curricular, devendo haver uma coerência entre o nome do curso e o enfoque das suas disciplinas. Mas a Centro Universitário Metrocamp Wyden optou por possuir o perfil generalista do Tecnólogo em Estética e Cosmética, por

isso, tem em sua Matriz disciplinas que preparam o aluno para a área capilar, dermatológica e estética em geral.

A Matriz Curricular do Curso é estruturada em 5 (cinco) módulos, a saber:

**Humanidades:** discutir sobre as relações étnico-raciais e indígenas, os direitos humanos, a inserção no mercado desde o empreender até ser um líder e as relações tecnológicas com o meio ambiente e a educação ambiental, embasadas sob as competências de: gerenciar equipes de trabalho; vislumbrar oportunidades e formular planos para empreender novas ações, negócios e sistemas.

**Fundamentos de Saúde:** demonstrar conceitos sobre anatomia e fisiologia; relacionar conceitos básicos de saúde com fundamentos estéticos capilares, dermatológicos e estéticos, de maneira a despertar a consciência profissional e aprimorar o relacionamento dos discentes com insumos e produtos cosméticos, equipamentos e utensílios, além de noções para os futuros atendimentos.

**Formação Pré-Profissional:** disciplinas preparatórias teóricas e práticas para que o futuro profissional tenha condições de indicar processos estéticos e aplicar o conhecimento das disciplinas básicas em situações práticas. Fortemente embasada nas disciplinas laboratoriais com simulações práticas e conhecimentos especializados em cada situação, envolvendo a estética capilar, corporal e facial.

**Formação profissional:** Atividades prestadas na área da beleza com finalidades pedagógicas para o aprendizado prático e teórico dos conteúdos e processos estéticos e cosméticos.

Os conteúdos programáticos e as bibliografias são atuais e estão plenamente adequados às disciplinas teórico/práticas, bem como dão suporte à pesquisa realizada por discentes e docentes, além de assegurar o desenvolvimento das competências previstas no Perfil do Egresso.

Na abordagem dos conteúdos curriculares os docentes são capacitados, através do Programa Mandacaru, acerca da educação inclusiva, com o objetivo de estarem preparados para adaptar suas práticas pedagógicas para alunos portadores de necessidades especiais.

Os requisitos legais relativos às relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, políticas para educação ambiental e direitos humanos são abordados transversalmente ao longo de todo o percurso formativo do alunado, quer como conteúdo específico de algumas disciplinas, quer como atividades complementares.

## **5. Sistema de avaliação do processo de ensino e aprendizagem**

Os procedimentos de acompanhamento e de avaliação, utilizados nos processos de ensino-

aprendizagem, atendem à concepção do curso definida no PPC, e buscam o desenvolvimento e a autonomia do discente de forma contínua e efetiva. Estão previstos mecanismos que garantam sua natureza formativa, sendo adotadas ações concretas para a melhoria da aprendizagem em função das avaliações realizadas.

O processo de avaliação da aprendizagem é parte integrante do processo de ensino e obedece às normas e procedimentos pedagógicos estabelecidos pelo Conselho Superior da UniMetrocamp Wyden, tanto para os cursos presenciais quanto a distância.

As avaliações de aprendizagem têm por objetivo acompanhar o processo de construção do conhecimento, a compreensão e o desenvolvimento da capacidade do aluno para resolver problemas referentes às competências (conteúdos, habilidades e atitudes) gerais e específicas exigidas para o exercício profissional, desenvolvidas ao longo do percurso formativo.

A sistemática institucional para a avaliação da aprendizagem considera a participação do estudante na construção do próprio saber e nas atividades acadêmicas programadas para as disciplinas que compõem a Matriz Curricular, parte do Projeto Pedagógico do Curso e o domínio dos conteúdos de natureza técnico-científica e instrumental, bem como acompanhar e aferir o desenvolvimento das habilidades e atitudes demonstradas em cada componente curricular, principalmente, o desempenho nos trabalhos e atividades realizados individualmente ou em grupo, provas e testes (orais ou escritos), visitas técnicas, debates, dinâmicas de grupo, seminários, oficinas, preleções, pesquisas, resolução de exercícios, arguições, trabalhos práticos, excursões e estágios, inclusive os realizados fora da sala de aula e da sede da Instituição.

A depender das características da disciplina, os professores, ao elaborarem os cronogramas de atividades, parte integrante dos Planos de Ensino, definem as ferramentas e os critérios de avaliação da aprendizagem que serão adotados, com vistas a atender às diferenças individuais dos educandos, orientando-os ao aperfeiçoamento do processo da aprendizagem. O sistema de avaliação da aprendizagem está institucionalizado no Regimento Institucional e seu funcionamento está normatizado na Norma 06.

Considerando o disposto no referido instrumento legal, a avaliação do desempenho acadêmico do estudante é realizada por disciplina, abrangendo os aspectos de aproveitamento e frequência. O aproveitamento é expresso por uma nota de eficiência que é a média ponderada das avaliações realizadas no período letivo. Respeitado o limite mínimo de frequência de 75% da carga horária do componente curricular, será considerado aprovado o aluno que obtiver média de eficiência igual ou superior a 5 (cinco), em uma escala que varia de 0 (zero) a 10 (dez).

A critério dos Dirigentes, por proposta do professor ou grupo de professores que ministram uma disciplina, ouvido o Coordenador do Curso, poderá ser adotado um regime especial de avaliação da aprendizagem considerado mais adequado.

Os critérios de verificação de desempenho no Trabalho de Conclusão do Curso e no Estágio Curricular Supervisionado, quando couber, constam de regulamentos próprios (normas 02 e 03, respectivamente), aprovados pelo Conselho Superior da Instituição.

Alunos com necessidades especiais, quando necessário, podem ser assistidos por equipes da CASA, para que realizem seus processos avaliativos em consonância com suas características e particularidades.

## **6. Sistema de avaliação do projeto do curso**

A gestão do curso é realizada considerando a autoavaliação institucional e o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso, com apropriação dos resultados pela comunidade acadêmica e a existência de um processo estruturado e institucionalizado de autoavaliação do curso.

O processo de avaliação do Curso de Estética e Cosmética da Centro Universitário Metrocamp Wyden é desenvolvido pela Coordenação Geral de Graduação e Coordenação de Curso, em colaboração com a Comissão Própria de Avaliação (CPA), no que couber. Os procedimentos de avaliação têm por objetivos acompanhar continuamente o planejamento estratégico expresso no PDI e no PPC, com vistas à melhoria da qualidade, sob vários aspectos, tais como a execução do planejamento acadêmico, a gestão acadêmico-administrativa, as condições de infraestrutura oferecidas (laboratórios, salas de aula, biblioteca, áreas de conveniência, os serviços de atendimento ao aluno, etc.), corpos docente e técnico-administrativo.

Semestralmente, mediante questionários elaborados especialmente para este fim, o corpo social avalia como segue:

### **AVALIAÇÃO REALIZADA PELO CORPO DISCENTE**

Os alunos, ao final do semestre, avaliam os principais processos desenvolvidos com relação ao desempenho dos professores, da Coordenação do Curso e da Direção da Instituição, disciplinas ofertadas, atividades acadêmicas realizadas pela Instituição, o processo de avaliação da aprendizagem, infraestrutura física, serviços de apoio, etc.. Busca-se aferir o nível de satisfação do alunado com o Curso e com a Instituição.

### **AVALIAÇÃO REALIZADA PELO CORPO DOCENTE**

Os professores, ao final de cada semestre, avaliam em formulário próprio, o plano de ensino da

disciplina sob sua responsabilidade, atingimento de seus objetivos, cumprimento do cronograma de atividades e dos conteúdos programáticos propostos, qualidade do material didático utilizado, bibliografia disponível na biblioteca (livros, periódicos, acervo em multimídia), infraestrutura física e equipamentos, apoio institucional para realização das atividades acadêmicas, desempenho da turma, etc.

#### AVALIAÇÃO REALIZADA PELO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Do mesmo modo que os professores, os técnicos envolvidos com os laboratórios de ensino avaliam as condições de oferta das aulas práticas quanto a equipamentos, material de consumo, dimensionamento de turmas, adequação dos experimentos, etc.

#### AVALIAÇÃO REALIZADA PELO COORDENADOR DO CURSO

Anualmente, a partir das avaliações semestrais acima previstas e das experiências vivenciadas, o Coordenador do Curso é responsável pela elaboração do Relatório de Autoavaliação do Curso, que será encaminhado aos Dirigentes, apontando as ações a serem desenvolvidas com vistas à melhoria da qualidade acadêmica do Curso e o aumento do grau de satisfação dos alunos, professores e colaboradores, com o Curso e com a Instituição.

Os resultados do processo de autoavaliação geram relatórios consubstanciados, apontando as potencialidades e fragilidades do Curso, bem como propondo implementação de ações para a melhoria das atividades acadêmicas, infraestrutura, etc., que serão encaminhadas aos dirigentes da Instituição para as devidas providências. Os resultados, no que diz respeito ao PPC, são encaminhados para o NDE, que como Comissão responsável pelo acompanhamento, gestão e atualização do PPC, os analisa encaminhando ao Colegiado do Curso propostas de ações com vistas à melhoria da qualidade acadêmica e da infraestrutura institucional.

Também, são divulgados e discutidos junto ao corpo social do Curso, alunos, professores e técnico-administrativos, mediante a realização de seminários, via e-mail, reunião com grupos focais, etc., dando-se amplo conhecimento à comunidade.

#### AVALIAÇÕES EXTERNAS

Os relatórios obtidos a partir das visitas in loco dos atos regulatórios do Curso subsidiam importantes informações para reduzir fragilidades e otimizar as potencialidades. Adicionalmente, os relatórios relativos ao Curso, perante o exame nacional de desempenho dos estudantes – Enade, apontam relevantes informações da performance acadêmica. Estas informações são analisadas, cuidadosamente, pelo Núcleo Docente Estruturante, que delimita pontos de atenção ou reestruturações perante o Projeto Pedagógico do Curso, com exposição e aprovação pelo Colegiado do Curso e, subsequente, apresentação a Coordenação Geral de Graduação e Diretoria para



providências.

## **7. Trabalho de conclusão de curso (TCC)**

Considerando que as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos Superiores de Tecnologia não estabelecem como obrigatória a realização do Trabalho de Conclusão de Curso, a Instituição optou por não incluí-lo nos Projetos Pedagógicos dessa modalidade de curso.

## **8. Estágio curricular**

Considerando que as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos Superiores de Tecnologia não estabelecem como obrigatória a realização do Estágio Curricular, a Instituição optou por não incluí-lo nos Projetos Pedagógicos dessa modalidade de curso.

Documento de uso exclusivo da Centro Universitário Metrocamp Wyden. Proibida sua reprodução em todo ou em partes.  
Todos os direitos reservados.